

Premiers Cours, grands sourires!

Bonne rentrée !!!







Niveau A1.1

Public : Enfants

Les quatre coins » — Se présenter

Objectif : prénom, âge, goûts

Durée : 10 min

Matériel : 4 feuilles affichées dans les coins de la classe

Écris dans les quatre coins : **Bonjour ! - J'ai 10 ans. - J'aime le foot. - J'adore les jeux vidéo.**

Tu donnes une question : « Tu as quel âge ? »

Les enfants se déplacent vers le coin correspondant à leur réponse, puis doivent **dire leur réponse à deux camarades.**

Variante dynamique : tu annonces « **CHANGEMENT !** » et tout le monde doit changer de coin, puis trouver la question qui correspond à la réponse affichée dans son coin.





Niveau A1.2

Public : Enfants

Qui suis-je ?

Objectif : questions/réponses

Durée : 10 min

Chaque enfant reçoit secrètement une identité très simple :
un animal 🐱 - un personnage 🎮 - un métier 🧑‍🔧 - un objet 🔑

Chaque élève à son tour se lève et les autres lui posent des questions :

Tu es grand ?

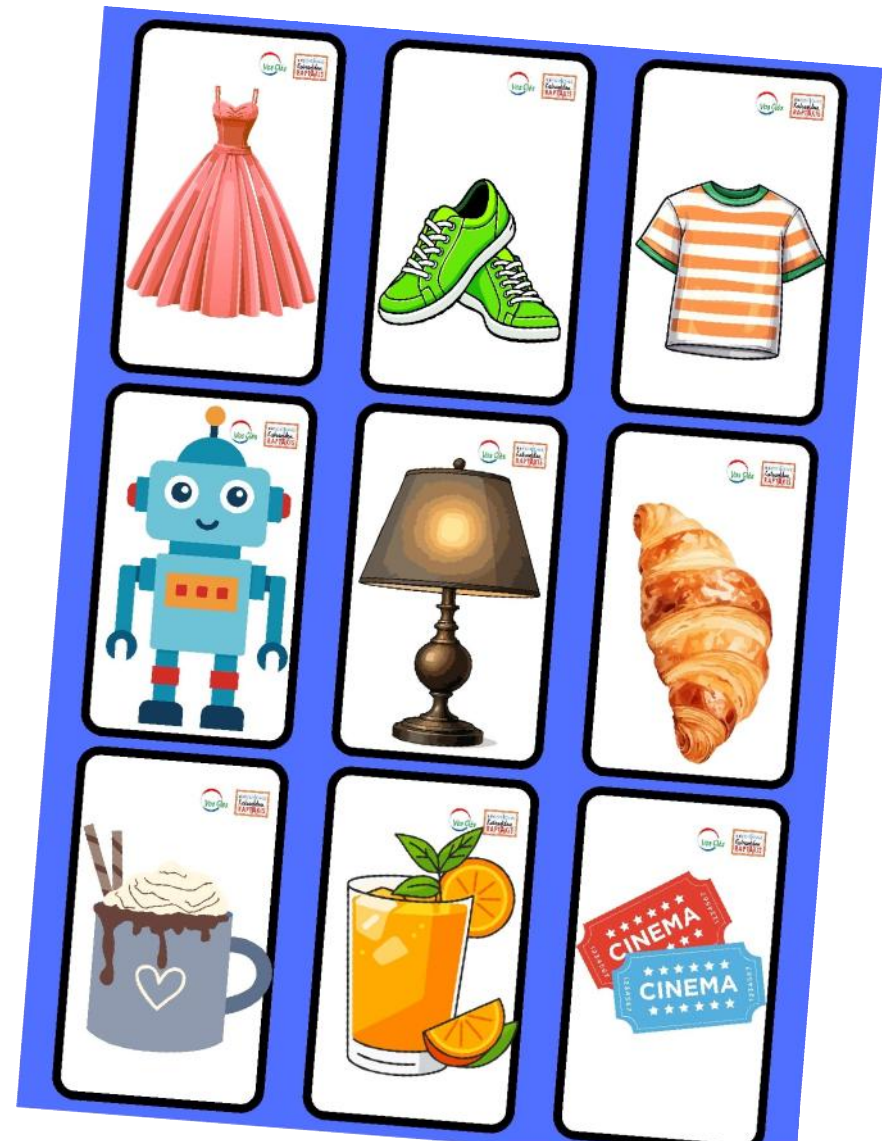
Non.

Tu es rouge ?

Oui.

On note au tableau les bons éléments (rouge, petit, etc.)

Les élèves essayent de trouver de quoi il s'agit.





Niveau A2

Public : Enfants - Ados

« 4 coins : d'accord / pas d'accord »

Objectifs : donner son opinion

Les quatre coins de la salle correspondent à : ● Tout à fait d'accord ● Plutôt d'accord ● Plutôt pas d'accord ● Pas du tout d'accord

Lis une affirmation : **Les devoirs devraient être interdits.**

Les élèves se déplacent immédiatement vers la réponse qui leur convient.

Puis chacun doit discuter avec une personne de son coin :

Pourquoi tu es d'accord ? Parce que....

Puis tu demandes :

Quelqu'un veut changer de côté ? Pourquoi ?

Autres affirmations proposées :

L'été devrait durer quatre mois. / Les jeux vidéo sont bons pour les adolescents / Il vaut mieux vivre en ville qu'à la campagne.





Niveau A2 – B1

Public : Ados

Speed-dating

Objectifs : parler spontanément, réviser questions et exprimer leurs goûts

Matériel : Un chronomètre

Chaque élève a **60 secondes** pour répondre à une question.

Exemples :

Ton week-end idéal ?

Une chose que tu détestes ? Pourquoi ?

Quel super-pouvoir voudrais-tu avoir ? Pourquoi ?

Quelle activité tu ne pourrais jamais faire ?

Quelle invention a changé ta vie ?

Pour le niveau B1

On attribue des points selon les différents éléments des réponses.

Une seule règle : **on ne peut pas répondre “oui/non”**.



Niveau B1

Public : Ados

L'enquête policière

Objectifs : questions, passé composé/imparfait, hypothèses.

Une « affaire » s'est produite : **Le trophée de l'école a disparu vendredi après-midi.**
Les élèves forment quatre groupes. Chaque élève reçoit une identité et quelques informations.

Exemple :

Léa était à la bibliothèque à 16 h et elle a vu Hugo. Elle n'aime pas le football.

Hugo était dans la cour et il a vu quelqu'un entrer dans la salle. Il avait son téléphone dans son sac.

Les élèves doivent circuler et interroger les « suspects ».

« Où étais-tu à 16 h ? »

« Qu'est-ce que tu faisais ? »

« Qui as-tu vu ? »

« À quelle heure es-tu parti ? »

Puis chaque groupe doit formuler une hypothèse : « Nous pensons que... parce que... »



Niveau B1

Public : Ados

Une histoire farfelue

Objectifs : expression libre et créative, collaboration, travail en groupe

Matériel : un chronomètre

Les élèves forment des groupes de 7 – 8 personnes.

Chaque élève doit proposer un mot. À partir des mots regroupés, les élèves de chaque groupe doivent rédiger une histoire dans un temps limité.

Puis, un représentant de chaque groupe doit lire l'histoire de son groupe à haute voix.



Bonne rentrée!!!