

Dossier 1

Les Français et la Culture

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants et mettez-les aux temps et modes qui conviennent.

posséder créer favoriser découvrir enrichir développer

- a. Grâce au Pass Culture, les jeunes ont la chance de **découvrir** la culture.
- b. Jack Lang **a créé** la Fête de la Musique en 1982.
- c. La lecture aide à **enrichir** le vocabulaire et l'expression.
- d. Le livre numérique **favorise** la lecture chez les plus jeunes.
- e. Aller au cinéma et au théâtre aide à **développer** l'imagination.
- f. Le musée du Louvre **possède** plus de 5000 œuvres !

_____/6p

2. Entourez le verbe qui convient.

Lire sur une liseuse présente/expose plusieurs avantages.

D'abord, c'est pratique car nous pouvons télécharger/changer un livre en quelques secondes et y couper/stocker un grand nombre de livres. C'est facile à éviter/transporter et puis, c'est écologique car on n'a pas besoin d'arbres pour produire/résister du papier. Enfin, il est facile de régler/échanger la taille des lettres et la luminosité.

Cependant, il existe des inconvénients. Une liseuse peut tomber/faire en panne et il faut avoir toujours l'électricité. En plus, ça protège/fatigue les yeux. On est toujours sur les écrans...

Bref, lire un livre numérique ou un livre papier est très important car la lecture est une activité agréable qui aide à comprendre le monde !

_____/8p

3. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Pour avoir **accès** (accéder) à une plateforme de streaming, il faut un **abonnement** (s'abonner) annuel.
- b. La **lecture** (lire) aide à s'évader de la réalité.

- c. Il faut faire attention au **téléchargement** (télécharger) de musique, de livres ou de photos. Si l'on n'a pas la **permission** (permettre) des auteurs, on risque de payer une amende.
- d. La Fête de la Musique encourage la **participation** (participer) de tous, musiciens, chanteurs, danseurs !

_____/6p

4. Trouvez les synonymes.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. l'événement | a. sans payer |
| 2. encourager | b. le théâtre, la danse, l'opéra |
| 3. gratuitement | c. la manifestation |
| 4. le succès | d. l'opinion |
| 5. le début | e. très connu |
| 6. l'occasion | f. favoriser |
| 7. l'avis | g. la réussite |
| 8. le spectacle vivant | h. particulier, différent |
| 9. célèbre | i. l'opportunité |
| 10. exceptionnel | j. le commencement |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	f	a	g	j	i	d	b	e	h

_____/5p

5. Complétez les phrases avec les mots 1-10 de l'exercice précédent.

- a. Lors de la Fête de la Musique, des musiciens peuvent jouer **gratuitement** dans les lieux publics.
- b. Le Festival de Cannes est très **célèbre** dans le monde entier.
- c. La Nuit Blanche **encourage** la création artistique et l'interaction.
- d. A mon **avis**, visiter les musées, c'est intéressant, pas du tout ennuyeux.
- e. Le **succès** des plateformes est dû à leurs catalogues riches et à leurs recommandations personnalisées.

_____/5p

6. Complétez avec le nombre correct à côté de chaque mot ou expression.

l'audiovisuel	le musée	la lecture	le patrimoine
1	2	3	4

• séance de cinéma	1
• roman contemporain	3
• panneau explicatif	2
• sites historiques	4
• collections privées	2
• tradition	4
• littérature jeunesse	3
• héritage culturel	4
• effets spéciaux	1
• œuvres d'art	2

• publication de textes	3
• émission	1
• roman	3
• projection	1
• monuments	4
• visite guidée	2
• film en version originale	1
• exposition permanente	2
• écrivain	3
• identité d'un pays	4

_____/10p

Dossier 2

L'éducation en France

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Associez les phrases à leur définition.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. l'école laïque | a. les mauvais résultats, les lacunes, le décrochage |
| 2. les activités extrascolaires | b. celle où l'élève est écouté et respecté |
| 3. les installations sportives | c. l'aide financière pour les études |
| 4. l'école bienveillante | d. l'ensemble de contacts professionnels |
| 5. les bourses d'études | e. celle qui n'a pas de lien avec la religion |
| 6. les perspectives de travail | f. le coût accessible, pas cher |
| 7. le réseau professionnel | g. les terrains de foot, les gymnases ... |
| 8. les frais abordables | h. celles qui sont pratiquées en dehors de l'école |
| 9. les petits boulots | i. les jobs d'été, les jobs d'étudiants |
| 10. l'échec scolaire | j. les possibilités futures d'activité professionnelle |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
e	h	g	b	c	j	d	f	i	a

_____/10p

2. Complétez les phrases avec les mots suivants :

réussite

harcèlement

accès

motivations

acquisition

difficulté

entraide

transmission

- Lutter contre le **harcèlement** et l'intimidation est une priorité pour l'école contemporaine.
- Contrairement au robot enseignant, le professeur humain garantit la **transmission** de valeurs et comprend les **motivations** de ses élèves.
- L'IA permet l'**accès** illimité à l'information et au savoir.
- La bienveillance à l'école valorise l'**entraide** et l'empathie.
- L'atout des petits boulots est l'**acquisition** de l'expérience professionnelle qui aide à trouver un meilleur travail plus tard.
- La personnalisation de l'apprentissage peut mener les élèves en **difficulté** à la **réussite** plus facilement.

_____/8p

3. Entourez le verbe qui convient.

- a. Les séjours linguistiques aident à *élargir/découvrir* ses horizons et à *suivre/enrichir* son vocabulaire.
- b. Grâce aux études à l'étranger les étudiants *s'intègrent/découvrent* une nouvelle culture et en même temps, ils *améliorent/transmettent* leur CV.
- c. Si l'on fait un petit boulot, on peut *suivre/développer* des compétences mais on ne *profite/se repose* pas pleinement de son temps libre.
- d. L'école bienveillante *crée/soutient* un climat de confiance et *consulte/encourage* l'empathie et l'écoute active.

_____/8p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Il est nécessaire d'équilibrer le travail et la *détente* (se détendre) pendant la semaine scolaire.
- b. Pour préparer un exposé il faut faire des *recherches* (rechercher) sur Internet.
- c. L'Intelligence Artificielle peut faciliter l'*apprentissage* (apprendre).
- d. Le *soutien* (soutenir) scolaire est indispensable pour les élèves en difficulté.
- e. Les enseignants doivent faire preuve de *respect* (respecter) envers tous les élèves.
- f. L'*intégration* (intégrer) culturelle peut être un obstacle pour les étudiants qui poursuivent des *études* (étudier) à l'étranger.
- g. Un avantage des séjours linguistiques est l'*amélioration* (améliorer) de la langue.
- h. Les méthodes d'*enseignement* (enseigner) changent avec l'arrivée des nouvelles technologies.
- i. L'école de demain peut mener à une *dépendance* (dépendre) aux outils numériques.

_____/10p

5. Complétez les phrases avec les expressions proposées.

faire un échange culturel – échec scolaire – problème d'inégalité – gagner de l'argent

- Faire un séjour linguistique, c'est *faire un échange culturel*.
- Ne pas avoir accès à Internet peut être un *problème d'inégalité*.
- Les jobs étudiants aident à *gagner de l'argent* et financer ses études.
- L'absentéisme et le redoublement font partie de l'*échec scolaire*.

_____/4p

Dossier 3

Les Français et le sport

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants. Faites les accords nécessaires.

s'entraîner abandonner pratiquer participer remporter dépasser favoriser

- a. Beaucoup de jeunes athlètes **abandonnent** le sport car ils ne peuvent pas suivre le rythme de vie strict des sportifs.
- b. Notre équipe de foot scolaire **participe** aux compétitions nationales tous les ans. L'année dernière, elle **a remporté** plusieurs titres !
- c. Les Jeux Olympiques **favorisent** la solidarité et la compréhension entre les peuples.
- d. Les sportifs professionnels essaient de **dépasser** leurs limites pour battre des records.
- e. Moi, je **pratique** le foot. Je **m'entraîne** quatre fois par semaine.

_____/7p

2. Entourez le mot qui convient.

- a. Le sport tient **une place/un lieu** important chez les Français.
- b. Les personnes qui regardent un match ou un événement à la télé sont des **télespectateurs/joueurs**.
- c. Il faut **parler/médiatiser** les événements sportifs des femmes pour promouvoir l'égalité.
- d. Pratiquer un sport aide à **se défouler/se rassembler** du stress de la vie quotidienne. Il permet d'avoir une bonne **épreuve/condition** physique et **renforce/dépasse** l'estime de soi.
- e. Les différences injustes entre les hommes et les femmes sont des **compétitions/inégalités**.
- f. Dans un sport collectif, il faut avoir **l'esprit d'équipe/l'air fatigué**.
- g. Malgré les blessures aux pieds, elle continue grâce à sa **formation/passion** pour la danse. Être danseur étoile demande beaucoup **de discipline/d'activité**.
- h. Les sportifs handicapés peuvent participer aux Jeux **olympiques/paralympiques**.
- i. Le ski est un sport en danger à cause **du réchauffement/de la température** climatique.

_____/12p

3. Cochez la bonne case.

- a. Le handisport est un sport pour.....
☐ les personnes handicapées ☐ les meilleurs joueurs
- b. Les sports nautiques se pratiquent.....
☐ à la montagne ☐ à la mer
- c. Quand on fait du skateboard, il est nécessaire de porter.....
☐ des protections ☐ des prothèses
- d. La course, le saut en longueur, le saut en hauteur sont
☐ des sports de glisse ☐ de l'athlétisme
- e. Pour faire des sports extrêmes, il faut les bons
☐ équipements ☐ supporters
- f. L'eau de la Seine était très polluée à cause des....
☐ épreuves olympiques ☐ déchets industriels
- g. Le cyclisme est un sport.....
☐ individuel ☐ collectif
- h. Il s'entraîne dur pour pouvoir réaliser de grandes....
☐ performances ☐ événements

_____/8p

4. Complétez les phrases avec les verbes suivants :

marquer – battre – sensibiliser – organiser – donner – promouvoir – perdre – développer

COLONNE A	COLONNE B
battre	son adversaire/son record personnel
promouvoir	la paix à travers le sport et les JO
organiser	des événements plus écologiques
perdre	un match/une partie
marquer	un but (à un match de foot)
donner	le meilleur de soi-même
développer	des capacités physiques et mentales
sensibiliser	les sportifs et les supporters à l'écologie

_____/8p

5. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- Je ressens de l'**admiration** (admirer) pour les athlètes paralympiques. Leur **motivation** (motiver) est exceptionnelle et leur **entraînement** (s'entraîner) très dur ! Ils méritent le même **respect** (respecter) que les autres sportifs.
- La **participation** (participer) à la cérémonie d'ouverture des JO à Paris a été une expérience fantastique !

_____/5p

Dossier 4

Fêtes et traditions en France

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Lisez les phrases et associez-les aux fêtes.

1. <i>le Carnaval</i>	a. On offre des brins de muguet. Ça porte bonheur.
2. <i>Pâques</i>	b. On prépare des crêpes sucrées et des galettes salées.
3. <i>Halloween</i>	c. On offre des œufs en chocolat. on fait une chasse aux œufs.
4. <i>Noël</i>	d. C'est le Nouvel An. On se souhaite « Bonne Année ».
5. <i>la Chandeleur</i>	e. Le 14 juillet, c'est l'anniversaire de la Prise de la Bastille en 1789.
6. <i>la Fête Nationale</i>	f. On décore les tombes avec des chrysanthèmes.
7. <i>l'Épiphanie</i>	g. On décore le sapin, on ouvre les cadeaux, on mange de la dinde .
8. <i>le 1^{er} mai</i>	h. On se déguise et on demande « un bonbon ou un sort ».
9. <i>la Toussaint</i>	i. On mange la galette des rois. Le roi ou la reine porte une couronne.
10. <i>le 1^{er} janvier</i>	j. On se déguise, on assiste à des défilés de chars et à des spectacles.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
j	c	h	g	b	e	i	a	f	d

_____/10p

2. Complétez avec les mots suivants.

variété

convivialité

goût

jour férié

traditions

consommateurs

produits

spectacles

- En France, les repas sont appréciés pour leur ambiance de **convivialité**.
- Les Français sont de grands **consommateurs** de chocolat.
- Le 1^{er} mai est un **jour férié** dans le monde entier. C'est la Fête du Travail.
- La France a une grande **variété** de plats, de fromages et de vins.
- Les Français recherchent des **produits** en chocolat de qualité supérieure.
- Les **traditions** de Noël varient selon la région de chaque pays.
- Pendant le Carnaval, la reine est au centre des **spectacles**.
- Chaque région en France produit des vins qui ont un **goût** différent.

_____/8p

3. Entourez le mot qui convient.

- a. Le 14 juillet, c'est la fête *nationale/locale* française.
- b. Certains jours fériés *tombent/passent* toujours à date fixe.
- c. On préfère acheter des produits *des grandes surfaces/faits à la main* pour promouvoir l'artisanat.
- d. À Noël, on *décore/célèbre* avec ses proches, on *déguste/allume* des spécialités traditionnelles, on *échange/transmet* des cadeaux et on *passe/profite* d'un moment convivial.
- e. Pendant le Carnaval, il y a une *ambiance/période* joyeuse et un moment de *découverte/bonne humeur*.
- f. *L'art culinaire/L'artisan chocolatier* fait partie de la culture française.
- g. En France on considère Halloween comme une fête trop *traditionnelle/commerciale*.
- h. *Les congés payés/Les vacances d'été* sont une période où on ne travaille pas mais où on reçoit son salaire.
- i. À la fin du repas, au restaurant, on demande *l'addition/la carte* et on paie.
- j. Les masques et les costumes colorés font partie des *spectacles/déguisements*.

_____/14p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Noël est un moment de *partage* (partager), de *générosité* (généreux) et de *transmission* (transmettre) des traditions.
- b. Les vins français portent une *appellation* (appeler) qui indique d'où ils viennent.
- c. Les Français ont une vraie *passion* (passionné) pour le chocolat.
- d. La *dégustation* (déguster) des spécialités locales est une expérience magnifique.
- e. Le 14 juillet on assiste au *défilé* (défiler) militaire et au spectacle de feux d'artifice.
- f. Certaines *fabrifications* (fabriquer) réalisées par les artisans chocolatiers sont de véritables œuvres d'art.

_____/8p

Dossier 5

Le français dans le monde

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants :

promouvoir
bénéficier

privilégier
éviter

accéder
améliorer

soutenir
découvrir

- a. Pour réduire la pollution en ville, il vaut mieux **privilégier** les transports en commun.
- b. L'Organisation internationale de la Francophonie vise à **promouvoir** la langue française dans le monde.
- c. Acheter des produits faits par les artisans permet de **soutenir** l'économie locale.
- d. Les voyages sont l'occasion de **découvrir** des cultures différentes.
- e. Parler français permet d'**accéder** directement à la littérature et à la culture francophones.
- f. Il est préférable d'**éviter** les destinations trop touristiques pour protéger l'environnement.
- g. Les habitants des villes peuvent **bénéficier** de plusieurs offres culturelles variées.
- h. Si l'on apprend le français, on peut **améliorer** les chances de travailler à l'international.

_____/8p

2. Complétez avec les mots qui conviennent.

<i>a. diversité</i>	<i>b. responsable</i>	<i>c. zone rurale</i>
<i>d. environnement</i>	<i>e. contact direct</i>	<i>f. destinations</i>
<i>g. cadre de vie</i>	<i>h. chez l'habitant</i>	<i>i. coopération</i>
<i>j. éducation</i>	<i>k. économie locale</i>	<i>l. langue</i>

- a. La Francophonie vise à promouvoir la **langue** française dans le monde entier. Son objectif est de protéger la **diversité** linguistique et culturelle, d'encourager la **coopération** et la solidarité entre les pays et de soutenir l'**éducation** et la culture.
- b. La campagne offre un **cadre de vie** plus sain qui favorise le **contact direct** avec la nature. Pourtant, vivre dans une **zone rurale** présente certains inconvénients.
- c. Faire du tourisme **responsable**, c'est respecter l'**environnement**, soutenir l'**économie locale** en achetant des produits artisanaux, choisir des **destinations** moins touristiques et loger **chez l'habitant**.

_____/12p

3. Associez les éléments des deux colonnes.

COLONNE A	COLONNE B
1. manque de services	a. langue utilisée par le gouvernement
2. météo imprévisible	b. pêche, randonnée, vélo
3. proximité de la nature	c. pas d'électricité, pas de douche chaude
4. tourisme responsable	d. vélo, trottinette, tram, métro
5. prix abordables	e. communauté des gens qui parlent le français
6. activités en plein air	f. se réveiller au milieu des arbres
7. Francophonie	g. chaleur, pluie, vent, froid
8. langue officielle	h. mobilités douces, hébergements écologiques
9. vacances détente	i. coût peu élevé, produits économiques
10. moyens de transports écologiques	j. se relaxer, se reposer, être calme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	g	f	h	i	b	e	a	j	d

_____/10p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le mot entre parenthèses.

- L'OIF essaie de promouvoir la **solidarité** (solidaire) et le **dialogue** (dialoguer) entre les peuples, le **respect** (respecter) des droits humains et la **collaboration** (collaborer) dans le but de construire un avenir commun des pays francophones. Les **bénéfices** (bénéficier) de cette grande communauté sont nombreux.
- L'**utilisation** (utiliser) de la voiture offre plus d'**autonomie** (autonome) et de **liberté** (libre) de mouvements.
- Faire du camping est une occasion de **partage** (partager) avec ses amis ou sa famille et de **découverte** (découvrir) de la nature.

_____/10p

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez les phrases avec les verbes suivants.

<i>découvrir</i>	<i>porter</i>	<i>suivre</i>	<i>promouvoir</i>	<i>exprimer</i>
<i>se déplacer</i>	<i>conduire</i>	<i>préserver</i>	<i>assister</i>	<i>investir</i>

- | | |
|--|--|
| a. suivre la mode | b. porter une tenue élégante |
| c. assister à un défilé de mode | d. exprimer sa personnalité à travers ses vêtements |
| e. découvrir les richesses d'un pays | f. préserver le patrimoine automobile français |
| g. se déplacer en trottinette | h. conduire une voiture électrique |
| i. investir dans les nouvelles technologies | j. promouvoir l'innovation |

_____/10p

2. Associez les éléments des deux colonnes.

COLONNE A	COLONNE B
1. une destination touristique	a. la marche à pied, la trottinette, le bus électrique
2. les mobilités douces	b. un pays dont l'économie est basée sur l'agriculture
3. le secteur aéronautique	c. les magasins où l'on vend des vêtements de seconde main
4. une puissance agricole	d. un lieu que beaucoup de gens veulent visiter en vacances
5. les produits de beauté	e. les cosmétiques, les parfums, les produits de maquillage
6. la consommation responsable	f. les postes de travail
7. le rapport qualité-prix	g. la « fast-fashion », les vêtements à prix bas utilisés très peu
8. la mode rapide	h. l'achat de produits qui respectent l'environnement
9. les friperies	i. la relation entre la qualité et le coût d'un produit
10. les emplois	j. le domaine de la fabrication d'avions civils et militaires

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	a	j	b	e	h	i	g	c	f

_____/10p

3. Entourez les mots qui conviennent.

- a. Les ados changent souvent de style pour ressembler aux *influenceurs/producteurs* sur les réseaux sociaux.
- b. L'automobile, la technologie, l'aéronautique font partie du secteur *agricole/industriel*.
- c. Dior et Louis Vuitton sont *des marques de luxe/des friperies*.
- d. La France est la 6^e *force/puissance* économique mondiale.
- e. Les habits de seconde main sont les vêtements *d'occasion/nouveaux*.
- f. Il faut développer *les vacances en groupe/ le tourisme durable* pour protéger l'environnement.
- g. La France produit de nombreuses sortes d'aliments grâce à la *différence/diversité* de ses régions.
- h. L'aéronautique compte beaucoup sur *l'innovation/la compétence* car toute nouvelle idée ou technologie pourrait *préserver/réduire* la pollution.
- i. Les maisons de mode présentent leurs collections de haute couture devant un grand *public/secteur* international.

_____/10p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le mot entre parenthèses.

- a. Il faut promouvoir la *consommation* (consommer) responsable pour protéger l'environnement.
- b. Les produits de la mode rapide sont fabriqués dans de mauvaises conditions de *travail* (travailler). Les matériaux et la *fabrication* (fabriquer) de ces produits augmentent la *pollution* (polluer) de l'atmosphère.
- c. Les hôtels de *prestige* (prestigieux) sont extrêmement chers mais offrent des services impeccables.
- d. Les maisons de mode françaises sont connues pour leur *élégance* (élégant), leur savoir-faire et la *création* (créer) de produits uniques dans leur genre.
- e. Le *développement* (développer) du tourisme durable est au cœur de la politique de nombreux pays aujourd'hui.
- f. Il y a un grand nombre d'*emplois* (employer) dans le secteur du tourisme.
- g. La *réduction* (réduire) des déchets constitue l'objectif principal du secteur industriel.

_____/10p