

Dossier 1

Les Français et la Culture

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants et mettez-les aux temps et modes qui conviennent.

posséder créer favoriser découvrir enrichir développer

- a. Grâce au Pass Culture, les jeunes ont la chance de _____ la culture.
- b. Jack Lang _____ la Fête de la Musique en 1982.
- c. La lecture aide à _____ le vocabulaire et l'expression.
- d. Le livre numérique _____ la lecture chez les plus jeunes.
- e. Aller au cinéma et au théâtre aide à _____ l'imagination.
- f. Le musée du Louvre _____ plus de 5000 œuvres !

_____/6p

2. Entourez le verbe qui convient.

Lire sur une liseuse présente/expose plusieurs avantages.

D'abord, c'est pratique car nous pouvons télécharger/changer un livre en quelques secondes et y couper/stocker un grand nombre de livres. C'est facile à éviter/transporter et puis, c'est écologique car on n'a pas besoin d'arbres pour produire/résister du papier. Enfin, il est facile de régler/échanger la taille des lettres et la luminosité.

Cependant, il existe des inconvénients. Une liseuse peut tomber/faire en panne et il faut avoir toujours l'électricité. En plus, ça protège/fatigue les yeux. On est toujours sur les écrans...

Bref, lire un livre numérique ou un livre papier est très important car la lecture est une activité agréable qui aide à comprendre le monde !

_____/8p

3. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Pour avoir _____ (accéder) à une plateforme de streaming, il faut un _____ (s'abonner) annuel.

- b. La _____ (lire) aide à s'évader de la réalité.
- c. Il faut faire attention au _____ (télécharger) de musique, de livres ou de photos. Si l'on n'a pas la _____ (permettre) des auteurs, on risque de payer une amende.
- d. La Fête de la Musique encourage la _____ (participer) de tous, musiciens, chanteurs, danseurs !

_____/6p

4. Trouvez les synonymes.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. l'événement | a. sans payer |
| 2. encourager | b. le théâtre, la danse, l'opéra |
| 3. gratuitement | c. la manifestation |
| 4. le succès | d. l'opinion |
| 5. le début | e. très connu |
| 6. l'occasion | f. favoriser |
| 7. l'avis | g. la réussite |
| 8. le spectacle vivant | h. particulier, différent |
| 9. célèbre | i. l'opportunité |
| 10. exceptionnel | j. le commencement |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/5p

5. Complétez les phrases avec les mots 1-10 de l'exercice précédent.

- a. Lors de la Fête de la Musique, des musiciens peuvent jouer _____ dans les lieux publics.
- b. Le Festival de Cannes est très _____ dans le monde entier.
- c. La Nuit Blanche _____ la création artistique et l'interaction.
- d. À mon _____, visiter les musées, c'est intéressant, pas du tout ennuyeux.
- e. Le _____ des plateformes est dû à leurs catalogues riches et à leurs recommandations personnalisées.

_____/5p

6. Complétez avec le nombre correct à côté de chaque mot ou expression.

l'audiovisuel	le musée	la lecture	le patrimoine
1	2	3	4

• séance de cinéma	
• roman contemporain	
• panneau explicatif	
• sites historiques	
• collections privées	
• tradition	
• littérature jeunesse	
• héritage culturel	
• effets spéciaux	
• œuvres d'art	

• publication de textes	
• émission	
• roman	
• projection	
• monuments	
• visite guidée	
• film en version originale	
• exposition permanente	
• écrivain	
• identité d'un pays	

_____/10p

Dossier 2

L'éducation en France

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Associez les phrases à leur définition.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. l'école laïque | a. les mauvais résultats, les lacunes, le décrochage |
| 2. les activités extrascolaires | b. celle où l'élève est écouté et respecté |
| 3. les installations sportives | c. l'aide financière pour les études |
| 4. l'école bienveillante | d. l'ensemble de contacts professionnels |
| 5. les bourses d'études | e. celle qui n'a pas de lien avec la religion |
| 6. les perspectives de travail | f. le coût accessible, pas cher |
| 7. le réseau professionnel | g. les terrains de foot, les gymnases ... |
| 8. les frais abordables | h. celles qui sont pratiquées en dehors de l'école |
| 9. les petits boulots | i. les jobs d'été, les jobs d'étudiants |
| 10. l'échec scolaire | j. les possibilités futures d'activité professionnelle |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/10p

2. Complétez les phrases avec les mots suivants :

réussite

harcèlement

accès

motivations

acquisition

difficulté

entraide

transmission

- a. Lutter contre le _____ et l'intimidation est une priorité pour l'école contemporaine.
- b. Contrairement au robot enseignant, le professeur humain garantit _____ la _____ de valeurs et comprend les motivations de ses élèves.
- c. L'IA permet l'_____ illimité à l'information et au savoir.
- d. La bienveillance à l'école valorise l'_____ et l'empathie.
- e. L'atout des petits boulots est l'_____ de l'expérience professionnelle qui aide à trouver un meilleur travail plus tard.
- f. La personnalisation de l'apprentissage peut mener les élèves en _____ à la _____ plus facilement.

_____/8p

3. Entourez le verbe qui convient.

- a. Les séjours linguistiques aident à *élargir/découvrir* ses horizons et à *suivre/enrichir* son vocabulaire.
- b. Grâce aux études à l'étranger les étudiants *s'intègrent/découvrent* une nouvelle culture et en même temps, ils *améliorent/transmettent* leur CV.
- c. Si l'on fait un petit boulot, on peut *suivre/développer* des compétences mais on ne *profite/se repose* pas pleinement de son temps libre.
- d. L'école bienveillante *crée/soutient* un climat de confiance et *consulte/encourage* l'empathie et l'écoute active.

_____/8p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Il est nécessaire d'équilibrer le travail et la _____ (se détendre) pendant la semaine scolaire.
- b. Pour préparer un exposé il faut faire des _____ (rechercher) sur Internet.
- c. L'Intelligence Artificielle peut faciliter l'_____ (apprendre).
- d. Le _____ (soutenir) scolaire est indispensable pour les élèves en difficulté.
- e. Les enseignants doivent faire preuve de _____ (respecter) envers tous les élèves.
- f. L'_____ (intégrer) culturelle peut être un obstacle pour les étudiants qui poursuivent des _____ (étudier) à l'étranger.
- g. Un avantage des séjours linguistiques est l'_____ (améliorer) de la langue.
- h. Les méthodes d'_____ (enseigner) changent avec l'arrivée des nouvelles technologies.
- i. L'école de demain peut mener à une _____ (dépendre) aux outils numériques.

_____/10p

5. Complétez les phrases avec les expressions proposées.

faire un échange culturel – échec scolaire – problème d'inégalité – gagner de l'argent

- Faire un séjour linguistique, c'est _____.
- Ne pas avoir accès à Internet peut être un _____.
- Les jobs étudiants aident à _____ et financer ses études.
- L'absentéisme et le redoublement font partie de l'_____.

_____/4p

Dossier 3

Les Français et le sport

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants. Faites les accords nécessaires.

s'entraîner abandonner pratiquer participer remporter dépasser favoriser

- a. Beaucoup de jeunes athlètes _____ le sport car ils ne peuvent pas suivre le rythme de vie strict des sportifs.
 - b. Notre équipe de foot scolaire _____ aux compétitions nationales tous les ans. L'année dernière, elle _____ plusieurs titres !
 - c. Les Jeux Olympiques _____ la solidarité et la compréhension entre les peuples.
 - d. Les sportifs professionnels essaient de _____ leurs limites pour battre des records.
 - e. Moi, je _____ le foot. Je _____ quatre fois par semaine.
- _____/7p

2. Entourez le mot qui convient.

- a. Le sport tient *une place/un lieu* important chez les Français.
- b. Les personnes qui regardent un match ou un événement à la télé sont des *téléspectateurs/joueurs*.
- c. Il faut *parler/médiatiser* les événements sportifs des femmes pour promouvoir l'égalité.
- d. Pratiquer un sport aide à *se défouler/se rassembler* du stress de la vie quotidienne. Il permet d'avoir une bonne *épreuve/condition* physique et *renforce/dépasse* l'estime de soi.
- e. Les différences injustes entre les hommes et les femmes sont des *compétitions/inégalités*.
- f. Dans un sport collectif, il faut avoir *l'esprit d'équipe/l'air fatigué*.
- g. Malgré les blessures aux pieds, elle continue grâce à sa *formation/passion* pour la danse. Être danseur étoile demande beaucoup *de discipline/d'activité*.
- h. Les sportifs handicapés peuvent participer aux Jeux *olympiques/paralympiques*.
- i. Le ski est un sport en danger à cause *du réchauffement/de la température* climatique.

_____/12p

3. Cochez la bonne case.

- a. Le handisport est un sport pour.....
☐ les personnes handicapées ☐ les meilleurs joueurs
- b. Les sports nautiques se pratiquent.....
☐ à la montagne ☐ à la mer
- c. Quand on fait du skateboard, il est nécessaire de porter.....
☐ des protections ☐ des prothèses
- d. La course, le saut en longueur, le saut en hauteur sont
☐ des sports de glisse ☐ de l'athlétisme
- e. Pour faire des sports extrêmes, il faut les bons
☐ équipements ☐ supporters
- f. L'eau de la Seine était très polluée à cause des....
☐ épreuves olympiques ☐ déchets industriels
- g. Le cyclisme est un sport.....
☐ individuel ☐ collectif
- h. Il s'entraîne dur pour pouvoir réaliser de grandes....
☐ performances ☐ événements

_____/8p

4. Complétez les phrases avec les verbes suivants :

marquer – battre – sensibiliser – organiser – donner – promouvoir – perdre – développer

COLONNE A	COLONNE B
	son adversaire/son record personnel
	la paix à travers le sport et les JO
	des événements plus écologiques
	un match/une partie
	un but (à un match de foot)
	le meilleur de soi-même
	des capacités physiques et mentales
	les sportifs et les supporters à l'écologie

_____/8p

5. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- Je ressens de l'_____ (admirer) pour les athlètes paralympiques. Leur _____ (motiver) est exceptionnelle et leur _____ (s'entraîner) très dur ! Ils méritent le même _____ (respecter) que les autres sportifs.
- La _____ (participer) à la cérémonie d'ouverture des JO à Paris a été une expérience fantastique !

_____/5p

Dossier 4

Fêtes et traditions en France

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Lisez les phrases et associez-les aux fêtes.

1. <i>le Carnaval</i>	a. On offre des brins de muguet. Ça porte bonheur.
2. <i>Pâques</i>	b. On prépare des crêpes sucrées et des galettes salées.
3. <i>Halloween</i>	c. On offre des œufs en chocolat. on fait une chasse aux œufs.
4. <i>Noël</i>	d. C'est le Nouvel An. On se souhaite « Bonne Année ».
5. <i>la Chandeleur</i>	e. Le 14 juillet, c'est l'anniversaire de la Prise de la Bastille en 1789.
6. <i>la Fête Nationale</i>	f. On décore les tombes avec des chrysanthèmes.
7. <i>l'Épiphanie</i>	g. On décore le sapin, on ouvre les cadeaux, on mange de la dinde .
8. <i>le 1^{er} mai</i>	h. On se déguise et on demande « un bonbon ou un sort ».
9. <i>la Toussaint</i>	i. On mange la galette des rois. Le roi ou la reine porte une couronne.
10. <i>le 1^{er} janvier</i>	j. On se déguise, on assiste à des défilés de chars et à des spectacles.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/10p

2. Complétez avec les mots suivants.

variété

convivialité

goût

jour férié

traditions

consommateurs

produits

spectacles

- a. En France, les repas sont appréciés pour leur ambiance de _____.
- b. Les Français sont de grands _____ de chocolat.
- c. Le 1^{er} mai est un _____ dans le monde entier. C'est la Fête du Travail.
- d. La France a une grande _____ de plats, de fromages et de vins.
- e. Les Français recherchent des _____ en chocolat de qualité supérieure.
- f. Les _____ de Noël varient selon la région de chaque pays.
- g. Pendant le Carnaval, la reine est au centre des _____.
- h. Chaque région en France produit des vins qui ont un _____ différent.

_____/8p

3. Entourez le mot qui convient.

- a. Le 14 juillet, c'est la fête *nationale/locale* française.
- b. Certains jours fériés *tombent/passent* toujours à date fixe.
- c. On préfère acheter des produits *des grandes surfaces/faits à la main* pour promouvoir l'artisanat.
- d. À Noël, on *décore/célèbre* avec ses proches, on *déguste/allume* des spécialités traditionnelles, on *échange/transmet* des cadeaux et on *passe/profite* d'un moment convivial.
- e. Pendant le Carnaval, il y a une *ambiance/période* joyeuse et un moment de *découverte/bonne humeur*.
- f. *L'art culinaire/L'artisan chocolatier* fait partie de la culture française.
- g. En France on considère Halloween comme une fête trop *traditionnelle/commerciale*.
- h. *Les congés payés/Les vacances d'été* sont une période où on ne travaille pas mais où on reçoit son salaire.
- i. À la fin du repas, au restaurant, on demande *l'addition/la carte* et on paie.
- j. Les masques et les costumes colorés font partie des *spectacles/déguisements*.

_____/14p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le verbe entre parenthèses.

- a. Noël est un moment de _____ (partager), de _____ (généreux) et de _____ (transmettre) des traditions.
- b. Les vins français portent une _____ (appeler) qui indique d'où ils viennent.
- c. Les Français ont une vraie _____ (passionné) pour le chocolat.
- d. La _____ (déguster) des spécialités locales est une expérience magnifique.
- e. Le 14 juillet on assiste au _____ (défiler) militaire et au spectacle de feux d'artifice.
- f. Certaines _____ (fabriquer) réalisées par les artisans chocolatiers sont de véritables œuvres d'art.

_____/8p

Dossier 5

Le français dans le monde

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez avec les verbes suivants :

promouvoir
bénéficier

privilégier
éviter

accéder
améliorer

soutenir
découvrir

- a. Pour réduire la pollution en ville, il vaut mieux _____ les transports en commun.
- b. L'Organisation internationale de la Francophonie vise à _____ la langue française dans le monde.
- c. Acheter des produits faits par les artisans permet de _____ l'économie locale.
- d. Les voyages sont l'occasion de _____ des cultures différentes.
- e. Parler français permet d'_____ directement à la littérature et à la culture francophones.
- f. Il est préférable d'_____ les destinations trop touristiques pour protéger l'environnement.
- g. Les habitants des villes peuvent _____ de plusieurs offres culturelles variées.
- h. Si l'on apprend le français, on peut _____ les chances de travailler à l'international.

_____/8p

2. Complétez avec les mots qui conviennent.

<i>a. diversité</i>	<i>b. responsable</i>	<i>c. zone rurale</i>
<i>d. environnement</i>	<i>e. contact direct</i>	<i>f. destinations</i>
<i>g. cadre de vie</i>	<i>h. chez l'habitant</i>	<i>i. coopération</i>
<i>j. éducation</i>	<i>k. économie locale</i>	<i>l. langue</i>

- a. La Francophonie vise à promouvoir la _____ française dans le monde entier. Son objectif est de protéger la _____ linguistique et culturelle, d'encourager la _____ et la solidarité entre les pays et de soutenir l'_____ et la culture.
- b. La campagne offre un _____ plus sain qui favorise le _____ avec la nature. Pourtant, vivre dans une _____ présente certains inconvénients.

- c. Faire du tourisme _____, c'est respecter l'_____,
soutenir l'_____ en achetant des produits artisanaux, choisir
des _____ moins touristiques et loger _____.

_____/12p

3. Associez les éléments des deux colonnes.

COLONNE A	COLONNE B
1. manque de services	a. langue utilisée par le gouvernement
2. météo imprévisible	b. pêche, randonnée, vélo
3. proximité de la nature	c. pas d'électricité, pas de douche chaude
4. tourisme responsable	d. vélo, trottinette, tram, métro
5. prix abordables	e. communauté des gens qui parlent le français
6. activités en plein air	f. se réveiller au milieu des arbres
7. Francophonie	g. chaleur, pluie, vent, froid
8. langue officielle	h. mobilités douces, hébergements écologiques
9. vacances détente	i. coût peu élevé, produits économiques
10. moyens de transports écologiques	j. se relaxer, se reposer, être calme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/10p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le mot entre parenthèses.

- L'OIF essaie de promouvoir la _____ (solidaire) et le
_____ (dialoguer) entre les peuples, le respect (respecter) des droits
humains et la _____ (collaborer) dans le but de construire un
avenir commun des pays francophones. Les _____ (bénéficier) de
cette grande communauté sont nombreux.
- L'_____ (utiliser) de la voiture offre plus d'_____
(autonome) et de _____ (libre) de mouvements.
- Faire du camping est une occasion de _____ (partager) avec ses
amis ou sa famille et de _____ (découvrir) de la nature.

_____/10p

Dossier 6

La France, puissance mondiale

Test de vocabulaire

Nom : _____

Prénom : _____

1. Complétez les phrases avec les verbes suivants.

<i>découvrir</i>	<i>porter</i>	<i>suivre</i>	<i>promouvoir</i>	<i>exprimer</i>
<i>se déplacer</i>	<i>conduire</i>	<i>préserver</i>	<i>assister</i>	<i>investir</i>

- | | |
|--|--|
| a. _____ la mode | b. _____ une tenue élégante |
| c. _____ à un défilé de mode | d. _____ l'innovation |
| e. _____ les richesses d'un pays | f. _____ le patrimoine automobile français |
| g. _____ en trottinette | h. _____ une voiture électrique |
| i. _____ dans les nouvelles technologies | j. _____ sa personnalité à travers ses vêtements |

_____/10p

2. Associez les éléments des deux colonnes.

COLONNE A	COLONNE B
1. une destination touristique	a. la marche à pied, la trottinette, le bus électrique
2. les mobilités douces	b. un pays dont l'économie est basée sur l'agriculture
3. le secteur aéronautique	c. les magasins où l'on vend des vêtements de seconde main
4. une puissance agricole	d. un lieu que beaucoup de gens veulent visiter en vacances
5. les produits de beauté	e. les cosmétiques, les parfums, les produits de maquillage
6. la consommation responsable	f. les postes de travail
7. le rapport qualité-prix	g. la « fast-fashion », les vêtements à prix bas utilisés très peu
8. la mode rapide	h. l'achat de produits qui respectent l'environnement
9. les friperies	i. la relation entre la qualité et le coût d'un produit
10. les emplois	j. le domaine de la fabrication d'avions civils et militaires

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

_____/10p

3. Entourez les mots qui conviennent.

- a. Les ados changent souvent de style pour ressembler aux *influenceurs/producteurs* sur les réseaux sociaux.
- b. L'automobile, la technologie, l'aéronautique font partie du secteur *agricole/industriel*.
- c. Dior et Louis Vuitton sont *des marques de luxe/des friperies*.
- d. La France est la 6^e *force/puissance* économique mondiale.
- e. Les habits de seconde main sont les vêtements *d'occasion/nouveaux*.
- f. Il faut développer *les vacances en groupe/ le tourisme durable* pour protéger l'environnement.
- g. La France produit de nombreuses sortes d'aliments grâce à la *différence/diversité* de ses régions.
- h. L'aéronautique compte beaucoup sur *l'innovation/la compétence* car toute nouvelle idée ou technologie pourrait *préserver/réduire* la pollution.
- i. Les maisons de mode présentent leurs collections de haute couture devant un grand *public/secteur* international.

_____/10p

4. Complétez les phrases suivantes avec un nom de la même famille que le mot entre parenthèses.

- a. Il faut promouvoir la _____ (consommer) responsable pour protéger l'environnement.
- b. Les produits de la mode rapide sont fabriqués dans de mauvaises conditions de _____ (travailler). Les matériaux et la _____ (fabriquer) de ces produits augmentent la _____ (polluer) de l'atmosphère.
- c. Les hôtels de _____ (prestigieux) sont extrêmement chers mais offrent des services impeccables.
- d. Les maisons de mode françaises sont connues pour leur _____ (élégant), leur savoir-faire et la _____ (créer) de produits uniques dans leur genre.
- e. Le _____ (développer) du tourisme durable est au cœur de la politique de nombreux pays aujourd'hui.
- f. Il y a un grand nombre d' _____ (employer) dans le secteur du tourisme.
- g. La _____ (réduire) des déchets constitue l'objectif principal du secteur industriel.

_____/10p